



positive partnerships

Working together to support school-aged students on the autism spectrum

# การใช้สื่อช่วยพัฒนา การเรียนรู้ผ่านการมอง

Thai - Visual Supports



## สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองคืออะไร

สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองอยู่รอบตัวเราและเราใช้สื่อเหล่านี้ทุกวัน เช่น ป้ายจราจร ป้ายร้านอาหารและเมนู ปฏิทิน รายการซื้อของ ฯลฯ

เรายังใช้คำต่าง ๆ การให้สัญญาณ สัญลักษณ์ ภาพถ่าย และวัตถุ เพื่อทำความเข้าใจโลกที่เราอาศัยอยู่

ท่าทางและการแสดงออกทางสีหน้าเป็นตัวอย่างของสื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมอง

## วิธีการใช้สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมอง

พยายามพูดให้น้อยลงเมื่อคุณใช้สื่อ

ใช้สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

เก็บสื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองไว้ประจำที่และพร้อมให้เด็กใช้และทบทวนอย่างสม่ำเสมอ

สอนเด็กให้ใช้สื่อ หากคุณไม่แน่ใจเกี่ยวกับวิธีการใช้สื่อ ปรึกษาครูหรือนักบำบัดของเด็กเกี่ยวกับวิธีการใช้

## ทำไมถึงใช้สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมอง

สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองสามารถช่วยให้คุณสื่อสารกับลูก และช่วยให้ลูกสื่อสารกับคุณได้

หากเด็กได้ยินและมองเห็นสิ่งที่ต้องการสื่อสารไปพร้อม ๆ กัน จะช่วยให้พวกเขาเข้าใจและเรียนรู้

สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองเป็นสิ่งช่วยจำถาวรและช่วยให้คนฟังพาตนเองอย่างเป็นอิสระได้

สื่อสามารถลดความคับข้องใจและกระตุ้นให้คนสื่อสารและแสดงออกและตัดสินใจเลือก

สื่อเหล่านี้ช่วยสื่อสารความคิด คำถาม และคำสั่งที่บอกกล่าวทางวาจา

งานวิจัยแสดงให้เห็นว่าการใช้สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมองไม่ได้ทำให้เด็กไม่พัฒนาทักษะการพูด แต่กลับแสดงให้เห็นว่าสื่อเหล่านี้สนับสนุนพัฒนาการด้านการพูดและภาษา

## ใคร ๆ ก็สามารถทำและใช้สื่อช่วยการเรียนรู้ผ่านการมอง ตัวอย่างของการใช้สื่อมีดังต่อไปนี้



ใช้สิ่งของเพื่อแสดงให้เด็กดูว่าใช้อย่างไร เช่น เพื่อให้เด็กรู้ว่าจะทำอะไรในขั้นตอนถัดไป



ใช้การเคลื่อนไหวของร่างกาย การแสดงออกทางสีหน้า ระดับเสียงสูงต่ำ และการแสดงท่าทาง



ถ่ายรูปสถานที่และผู้คน

ดูได้ที่ [positivepartnerships.com.au](https://positivepartnerships.com.au)

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



# การใช้สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการมอง



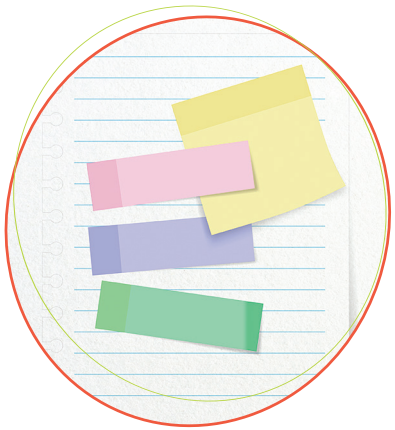
เขียนคำกำกับบนรูปภาพและส่งเสริมให้เด็กตัดสินใจเลือก



ทำรายการสิ่งที่ต้องทำ



หารูปภาพจากอินเทอร์เน็ต



ใช้รหัสสีเป็นตัวช่วยเรื่องกิจวัตรประจำวันและขั้นตอนในการปฏิบัติ



วาดการ์ตูนประกอบเรื่อง: วาดและเล่าเรื่องไปเรื่อย ๆ ใช้รูปวาดลายเส้นและกรอบคำพูด



ใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ เช่น เครื่องจับเวลา ไดอารี่



เรื่องราวทางสังคม – แต่งเรื่องราวโดยใช้ลูก หรือตัวละครโปรดของลูกดำเนินเรื่องเพื่อเตรียมความพร้อมของลูกในการทำกิจกรรมหรือแผนใหม่

หากคุณกังวลใจเกี่ยวกับพัฒนาการของลูก ให้ปรึกษาแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพซึ่งช่วยเด็กได้ การได้พูดคุยกับใครสักคนจะดีกว่าการ “รอดูไปก่อน”



# Using Visual Supports



## What are Visual Supports?

Visual supports are all around us and we use them every day. These include road signs, restaurant signs and menus, calendars, grocery lists etc.

We also use words, signing, symbols, photos and objects to understand the world we live in.

Gestures and facial expressions are also examples of visual supports.

## How to use visual supports

Try to reduce the amount of spoken words you use when sharing them.

Use visuals across home and school and be consistent.

Keep them in place and available to young people and review regularly.

Teach young people how to use them. If you're unsure about how to do this, chat to your child's teacher or therapist for some ideas.

## Why use visual supports?

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you.

If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Visual supports are a permanent reminder and can support people to be independent.

They can reduce frustration and encourage individuals to communicate and express themselves and make choices.

They support ideas, questions and instructions that are shared verbally and allow for processing time.

Research shows that the use of visual supports **does not** stop children from learning to speak. It has been shown **they encourage** the development of speech and language

**Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:**



**use objects to show your child what to do e.g. to let your child know what's happening next**



**use body movements, facial expressions, voice range and gestures**



**take photos of places and people**

Go to [positivepartnerships.com.au](https://positivepartnerships.com.au)

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.





# Using Visual Supports



**put words with pictures  
and encourage your child  
to make choices**



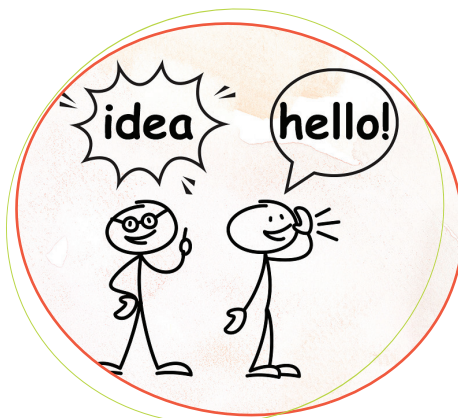
**make checklists**



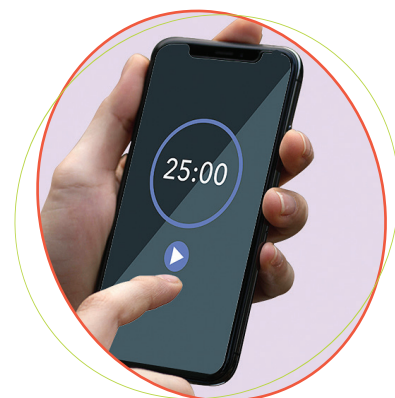
**find images on  
the internet**



**colour code routines  
and instructions**



**make a comic book script:  
draw and tell the story as  
you go, using stick figures  
and speech bubbles**



**apps on phones,  
i.e. timers, schedules**



**social stories – make one using your child or your child's favourite  
character to prepare your child for a new activity or a plan**

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.