positive partnerships

Working together to support school-aged students on the autism spectrum

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளைப் பயன்படுத்தல்

Tamil - Visual Supports

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகள் என்றால் என்ன?

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகள் நம்மைச் சுற்றிக் காணப்படுகின்றன. அவற்றை நாம் ஒவ்வொரு நாளும் பயன்படுத்துகிறோம். வீதி அடையாளங்கள், உணவக அடையாளங்கள் மற்றும் உணவுப் பட்டியலட்டைகள், நாட்காட்டிகள், பலசரக்குப் பொருட் பட்டியல்கள் போன்றவை இதில் அடங்கும்.

நாம் வாழும் உலகத்தைப் புரிந்துகொள்ள சொற்கள், சமிக்ஞைகள், சின்னங்கள், புகைப்படங்கள் மற்றும் பொருட்கள் ஆகியவற்றையும் பயன்படுத்துகிறோம்.

சைகைகளும் முகபாவங்களும் கூட காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளுக்கான உதாரணங்களாகும்.

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

நீங்கள் வார்த்தைகளைப் பகிரும் போது அவற்றைப் பயன்படுத்தும் அளவைக் குறைக்க முயற்சி செய்யுங்கள்.

வீட்டிலும் பாடசாலையிலும் காட்சி வடிவங்களைப் பயன்படுத்துங்கள். தொடர்ந்தும் அதனையே கடைப்பிடியுங்கள்.

காட்சி வடிவங்களை இளம் வயதினருக்குக் கிடைக்க முடியுமான இடத்தில் வைத்து அவற்றைத் தொடர்ந்து மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதை இளம் வயதினருக்குக் கற்றுக் கொடுங்கள். இதனை எவ்வாறு செய்வது என்பதில் நீங்கள் உறுதியற்று இருந்தால், சில யோசனைகளைப் பெற உங்கள் பிள்ளையின் ஆசிரியருடனோ அல்லது சிகிச்சையாளருடனோ பேசுங்கள்.

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளைப் பயன்படுத்துவது ஏன்?

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகள் நீங்கள் உங்கள் பிள்ளையுடன் தொடர்பு கொள்ளவும், உங்கள் பிள்ளை உங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளவும் உதவக்கூடும்.

பிள்ளைகள் விடயங்களை செவிமடுப்பதும், அவற்றைப் பார்ப்பதும் ஒரே நேரத்தில் நிகழும் போது அது அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவும் கற்கவும் உதவக்கூடும்.

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகள் நிரந்தர நினைவூட்டல்களாகும், அத்துடன் சனங்கள் சுயாதீனமாக இருக்க இவை உதவக்கூடும்.

அவற்றால் விரக்தியைக் குறைக்க முடியும். அத்துடன் அவை தனிநபர்களின் தொடர்பாடலுக்கும், அவர்களது எண்ணத்தை வெளிப்படுத்தவும், விருப்பத் தெரிவுகளை மேற்கொள்ளவும் ஊக்கமளிக்கின்றன.

அவை வாய்மொழியாகப் பகிரப்படும் யோசனைகள், கேள்விகள் மற்றும் விதிமுறைகளுக்குத் துணை புரிகின்றன.

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளைப் பயன்படுத்துவதால் பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்வது **தடைபடாது** என்று ஆய்வு தெரிவிக்கிறது. **அவை** பேச்சு மற்றும் மொழி வளர்ச்சியை **ஊக்குவிக்கின்றன** என்பதும் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.

காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளை யாரும் உருவாக்கவும் பயன்படுத்தவும் முடியும். இதோ உங்களுக்கான சில யோசனைகள்:

உங்கள் பிள்ளை எதனைச் செய்ய வேண்டும் என்பதைக் காட்ட பொருட்களைப் பயன்படுத்துங்கள். உதாரணமாக, அடுத்து என்ன நடக்கிறது என்பதை உங்கள் பிள்ளைக்கு அறிவித்தல்.

உடல் அசைவுகள், முகபாவனைகள், குரல் ஏற்ற இறக்கங்கள், மற்றும் கண் சாடைகளைப் பயன்படுத்துங்கள்

இடங்களையும் மக்களையும் புகைப்படம் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்

positivepartnerships.com.au இற்குச் செல்க.

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.

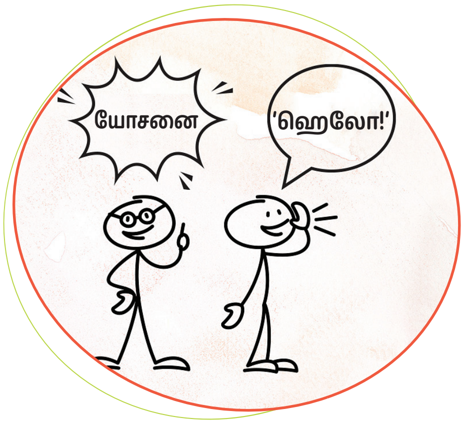
காட்சி வடிவ ஆதரவுதவிகளைப் பயன்படுத்தல்

படங்களுடன் சொற்களைக் கலந்து, உங்கள் பிள்ளைக்கு விரும்பியதைத் தேர்ந்தெடுக்க ஊக்கமளியுங்கள்

சரிபார்ப்புப் பட்டியல்களை உருவாக்கிக்கொள்ளுங்கள்

உருவப் படங்களை இணையத்தில் தேடித் பெறுங்கள்

வர்ணக் குறியீட்டு நடைமுறைகளையும் அறிவுறுத்தல்களை செய்யுங்கள்



காமிக் / உருவக் கதைப் புத்தக எழுத்து மூலமொன்றைத் தயாரியுங்கள்: கோட்டு உருவங்களையும் உரையாடல் குமிழிகளையும் வரைந்து கதையைச் சொல்லுங்கள்

தொலைபேசியில் உள்ள செயலிகள், உதாரணம்: நேரச் சுட்டிகள், நாட்குறிப்புகள்

சமூகக் கதைகள் - உங்கள் பிள்ளையை அல்லது உங்கள் பிள்ளையின் விருப்பத்திற்குரிய கதாபாத்திரத்தைப் பயன்படுத்தி ஒரு புதிய செயற்பாட்டிற்கோ அல்லது திட்டத்திற்கோ உங்கள் பிள்ளையைத் தயார்படுத்துங்கள்

உங்கள் பிள்ளையின் வளர்ச்சியில் நீங்கள் கவலை கொண்டால் , நீங்கள் உங்களது மருத்துவரை அல்லது உங்கள் பிள்ளைக்கு உதவும் ஒரு தொழில்சார் நிபுணரைச் சந்தியுங்கள். 'பொறுத்திருந்து பார்ப்பதை' விட யாரிடமாவது பேசுவது நல்லது.

positive partnerships

Working together to support school-aged students on the autism spectrum

Using Visual Supports

What are Visual Supports?

Visual supports are all around us and we use them every day. These include road signs, restaurant signs and menus, calendars, grocery lists etc.

We also use words, signing, symbols, photos and objects to understand the world we live in.

Gestures and facial expressions are also examples of visual supports.

How to use visual supports

Try to reduce the amount of spoken words you use when sharing them.

Use visuals across home and school and be consistent.

Keep them in place and available to young people and review regularly.

Teach young people how to use them. If you're unsure about how to do this, chat to your child's teacher or therapist for some ideas.

Why use visual supports?

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you.

If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Visual supports are a permanent reminder and can support people to be independent.

They can reduce frustration and encourage individuals to communicate and express themselves and make choices.

They support ideas, questions and instructions that are shared verbally and allow for processing time.

Research shows that the use of visual supports **does not** stop children from learning to speak. It has been shown **they encourage** the development of speech and language

Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:

use objects to show your child what to do e.g. to let your child know what's happening next

use body movements, facial expressions, voice range and gestures

take photos of places and people

Go to **positivepartnerships.com.au**

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.

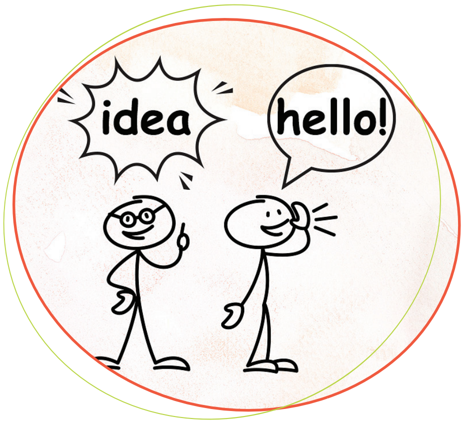
Using Visual Supports

put words with pictures and encourage your child to make choices

make checklists

find images on the internet

colour code routines and instructions



make a comic book script: draw and tell the story as you go, using stick figures and speech bubbles

apps on phones, i.e. timers, schedules

social stories – make one using your child or your child's favourite character to prepare your child for a new activity or a plan

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.