



# El uso de las ayudas visuales

Spanish - Visual Supports



## ¿Qué son las ayudas visuales?

Las ayudas visuales están por todos lados y las usamos todos los días. Incluyen las señales viales, los carteles y menús de los restaurantes, los calendarios, las listas de compras, etc.

También usamos palabras, gestos, símbolos, fotos y objetos para comprender el mundo que nos rodea.

Los gestos y las expresiones faciales también son ejemplos de ayudas visuales.

## Cómo usar las ayudas visuales

Trate de reducir la cantidad de palabras habladas que usa cuando utiliza estas ayudas.

Use imágenes tanto en el hogar como en la escuela y sea constante.

Mantenga las imágenes en el mismo lugar y a disposición de los jóvenes, y revíselas regularmente.

Enséñales a los jóvenes a usarlas. Si no está seguro/a de cómo hacerlo, pídale algunas ideas al/la maestro/a o terapeuta de su hijo/a.

## ¿Por qué las ayudas visuales son necesarias?

Las ayudas visuales pueden ayudarle a comunicarse con su hijo/a y ayudar al niño/a a comunicarse con usted.

Para los niños, oír y ver una cosa al mismo tiempo es una ayuda para comprender y aprender.

Las ayudas visuales son un recordatorio permanente y pueden contribuir a la autonomía de la persona.

Pueden reducir la frustración y alentar a la persona a comunicarse y expresarse, y a tomar decisiones sobre opciones.

Apoyan las ideas, las preguntas e instrucciones intercambiadas verbalmente.

Los estudios demuestran que el uso de las ayudas visuales **no** impide que los niños aprendan a hablar. Se ha demostrado que **fomentan** el desarrollo del habla y del lenguaje.

## Cualquiera puede hacer y utilizar ayudas visuales. He aquí algunas ideas:



use objetos para mostrarle a su hijo/a qué hacer p.ej. para informarle al niño/a lo que va a suceder



use movimientos corporales, expresiones faciales, distintos tonos de voz y gestos



saque fotos de lugares y personas

Visite el sitio web [positivepartnerships.com.au](http://positivepartnerships.com.au)

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



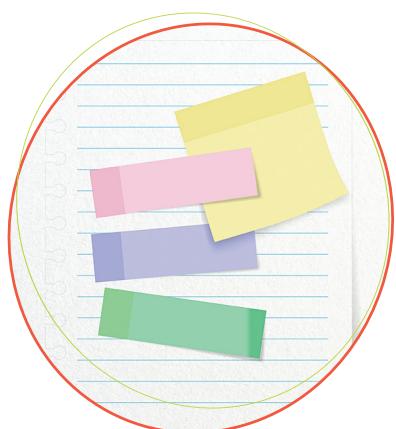
ponga palabras con imágenes y aliente a su hijo/a a elegir



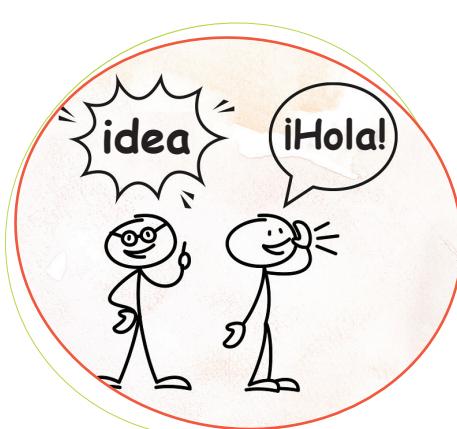
haga listas de verificación



busque imágenes en internet



use códigos de colores para las rutinas e instrucciones



prepare un libro de historietas: dibuje y cuente el cuento a medida que avanza, usando figuras de palitos y burbujas para las palabras



aplicaciones en teléfonos celulares, es decir cronómetros, agendas



cuentos sociales – prepare uno usando a su hijo/a o al personaje favorito del niño/a para prepararlo/a para una actividad nueva o un plan

Si le preocupa el desarrollo de su hijo/a, vea a su médico o a un profesional que atiende al niño/a. Es mejor hablar con alguien en vez de "esperar a ver qué pasa".



# Using Visual Supports



## What are Visual Supports?

Visual supports are all around us and we use them every day. These include road signs, restaurant signs and menus, calendars, grocery lists etc.

We also use words, signing, symbols, photos and objects to understand the world we live in.

Gestures and facial expressions are also examples of visual supports.

## How to use visual supports

Try to reduce the amount of spoken words you use when sharing them.

Use visuals across home and school and be consistent.

Keep them in place and available to young people and review regularly.

Teach young people how to use them. If you're unsure about how to do this, chat to your child's teacher or therapist for some ideas.

## Why use visual supports?

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you.

If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Visual supports are a permanent reminder and can support people to be independent.

They can reduce frustration and encourage individuals to communicate and express themselves and make choices.

They support ideas, questions and instructions that are shared verbally and allow for processing time.

Research shows that the use of visual supports **does not** stop children from learning to speak. It has been shown they **encourage** the development of speech and language

## Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:



**use objects to show your child what to do e.g. to let your child know what's happening next**

**use body movements, facial expressions, voice range and gestures**

**take photos of places and people**

Go to [positivepartnerships.com.au](http://positivepartnerships.com.au)

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



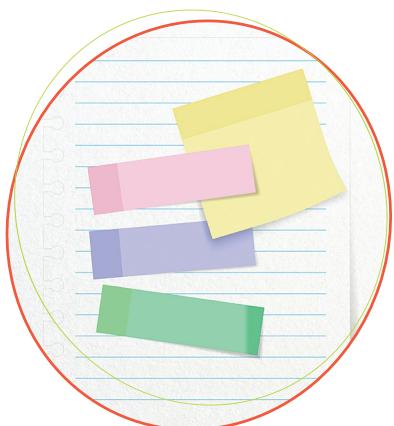
**put words with pictures  
and encourage your child  
to make choices**



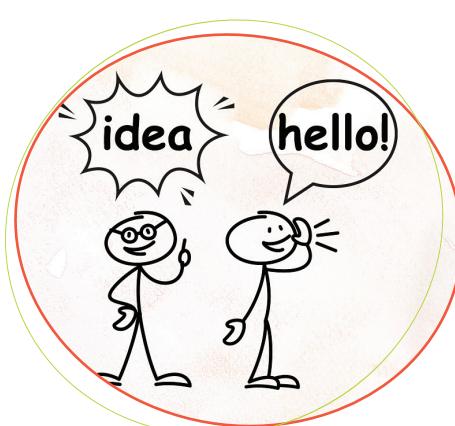
**make checklists**



**find images on  
the internet**



**colour code routines  
and instructions**



**make a comic book script:  
draw and tell the story as  
you go, using stick figures  
and speech bubbles**



**apps on phones,  
i.e. timers, schedules**



**social stories – make one using your child or your child's favourite  
character to prepare your child for a new activity or a plan**

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.