



# 시각적 지원 활용하기

Korean - Visual Supports



## 시각적 지원이란 무엇인가?

시각적 지원이란 도로 표지판과 식당 표지판, 메뉴, 달력, 식품 명단 등이 여기에 포함됩니다.

우리는 우리가 사는 세상을 이해하기 위해 언어, 몸짓, 기호, 사진, 사물 등도 이용합니다.

몸동작과 얼굴 표정도 시각적 지원의 예입니다.

## 시각적 지원 활용법

자폐인들과 시각적 지원을 공유할 때 말을 줄이도록 노력하세요.

집과 학교에서 시각적 지원을 이용하고 일관성을 유지하세요.

시각적 지원을 갖추어 두고 어린이들이 이용할 수 있게 하며, 정기적으로 검토하세요.

아이들에게 이용법을 지도해 주세요. 정확한 지도 도움은 아이의 선생님이나 치료사와 상담하세요.

## 왜 시각적 지원을 이용하는가?

시각적 지원으로 자녀들과의 의사소통에 도움을 줄 수 있습니다.

듣고 보는 것을 동시에 하는 것이 아이의 이해와 학습에 도움이 될 수 있습니다.

시각적 지원은 영구적으로 각인되어 독립적인 생활을 유지하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

시각적 지원을 통해 좌절감을 줄일 수 있으며, 의사소통과 의사 표현을 돕고 선택을 하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

시각적 지원은 말로 표현된 아이디어, 질문, 설명등의 이해를 돕습니다.

연구 결과에 따르면 시각적 지원의 사용이 아이들의 말하기 학습을 방해하지 않습니다. 오히려 말하기와 언어 발달을 돕는 것으로 나타났습니다.

**누구든지 시각적 지원을 만들고 활용할 수 있습니다. 다음을 참고하시기 바랍니다:**



아이에게 해야 할 일을 사물을 통해 알려준다 예: 아이에게 다음에 일어날 일을 알려준다



몸 동작, 얼굴 표정, 목소리 크기, 몸짓 등을 활용한다



장소나 사람들의 사진을 찍는다

[positivepartnerships.com.au](http://positivepartnerships.com.au) 방문하기

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



# 시각적 지원 활용하기



그림과 단어를 함께 활용하여  
아이가 선택할 수 있도록 격려한다



체크리스트를 만든다



인터넷에서 이미지  
자료를 찾는다



루틴과 지시사항들을 색깔  
별로 표시한다



만화책을 만든다: 간단한 인물  
그림과 말 풍선을 이용하여 만화로  
이야기를 만들어 간다



타이머나 다이어리 같은  
전화기 앱을 활용한다



소셜 스토리-아이가 새로운 활동이나 계획에 대비할 수 있도록  
아이나 아이가 좋아하는 인물을 이용하여 이야기를 만든다

자녀의 발달과 관련해 우려 사항이 있는 경우, 아이를 도와 줄 수 있는 의사나 전문가의 도움을 구하시기 바랍니다.  
단순히 '기다리고 지켜 보는' 것 보다는 누군가에게 이야기하는 것이 더 좋습니다.



# Using Visual Supports



## What are Visual Supports?

Visual supports are all around us and we use them every day. These include road signs, restaurant signs and menus, calendars, grocery lists etc.

We also use words, signing, symbols, photos and objects to understand the world we live in.

Gestures and facial expressions are also examples of visual supports.

## How to use visual supports

Try to reduce the amount of spoken words you use when sharing them.

Use visuals across home and school and be consistent.

Keep them in place and available to young people and review regularly.

Teach young people how to use them. If you're unsure about how to do this, chat to your child's teacher or therapist for some ideas.

## Why use visual supports?

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you.

If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Visual supports are a permanent reminder and can support people to be independent.

They can reduce frustration and encourage individuals to communicate and express themselves and make choices.

They support ideas, questions and instructions that are shared verbally and allow for processing time.

Research shows that the use of visual supports **does not** stop children from learning to speak. It has been shown **they encourage** the development of speech and language

**Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:**



**use objects to show your child what to do e.g. to let your child know what's happening next**



**use body movements, facial expressions, voice range and gestures**



**take photos of places and people**

Go to [positivepartnerships.com.au](https://positivepartnerships.com.au)

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.





# Using Visual Supports



**put words with pictures  
and encourage your child  
to make choices**



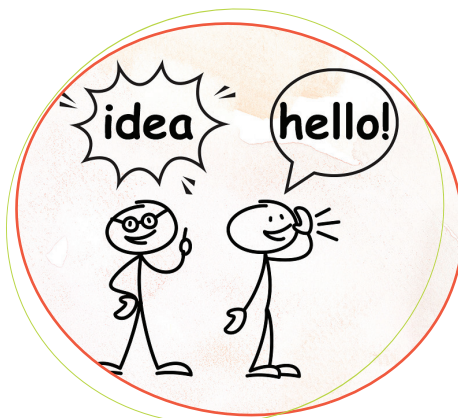
**make checklists**



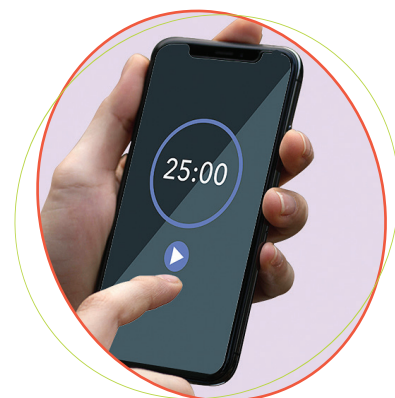
**find images on  
the internet**



**colour code routines  
and instructions**



**make a comic book script:  
draw and tell the story as  
you go, using stick figures  
and speech bubbles**



**apps on phones,  
i.e. timers, schedules**



**social stories – make one using your child or your child's favourite  
character to prepare your child for a new activity or a plan**

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.