



ការប្រើប្រាស់ ជំនួយជាប្រភព

Khmer - Visual Supports



តើជំនួយជាប្រភពជាអ្វី?

ជំនួយជាប្រភពគឺមាននៅជុំវិញយើង ហើយយើងប្រើប្រាស់វាជាមួយរាល់ថ្ងៃ។ ទាំងនេះ រួមមានផ្លាកសញ្ញាផ្លូវថ្នល់ ផ្លាកសញ្ញាភោជនីយដ្ឋាន និងបញ្ជីមុខម្ហូប ប្រតិទិន បញ្ជីគ្រឿងទេសជាដើម។

យើងក៏ប្រើពាក្យនានា ការចុះហត្ថលេខា និមិត្តសញ្ញា រូបថត និងវត្ថុ ដើម្បីយល់ដឹងពី ពិភពលោកដែលយើងរស់នៅដែរ។

កាយវិការ និងការបញ្ចេញទឹកមុខ ក៏ជាឧទាហរណ៍នៃជំនួយជាប្រភពដែរ។

របៀបប្រើជំនួយជាប្រភព

ព្យាយាមកាត់បន្ថយចំនួនពាក្យនិយាយដែលអ្នកប្រើ នៅពេលចែករំលែកពាក្យទាំងនោះ។

ប្រើរូបភាពនានាទាំងនៅផ្ទះ និងសាលារៀន ហើយដែលមិនផ្លាស់ប្តូរ។

រក្សាជំនួយជាប្រភពនៅនឹងកន្លែង ហើយមានសម្រាប់មនុស្សរយៈក្មេង និងពិនិត្យឡើងវិញឱ្យបានទៀងទាត់។

បង្រៀនមនុស្សរយៈក្មេងពីរបៀបប្រើជំនួយជាប្រភពទាំងនោះ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនច្បាស់ អំពីរបៀបប្រើវាទេ សូមពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្រៀន ឬអ្នកព្យាបាលរបស់កូនអ្នក សម្រាប់គំនិតមួយចំនួន។

ហេតុអ្វីត្រូវប្រើជំនួយជាប្រភព?

ជំនួយជាប្រភពអាចជួយក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយកូនរបស់អ្នក ហើយជួយកូនរបស់អ្នក ក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នក។

ប្រសិនបើកុមារស្តាប់ឮ និងមើលឃើញអ្វីៗក្នុងពេលតែមួយ វាអាចគាំទ្រពួកគេឱ្យយល់ដឹង និងរៀនសូត្រ។

ជំនួយជាប្រភពគឺជាការរំលឹកអចិន្ត្រៃយ៍មួយ ហើយអាចគាំទ្រមនុស្សឱ្យមានឯករាជ្យភាព។

ជំនួយជាប្រភពអាចកាត់បន្ថយការខកចិត្ត និងលើកទឹកចិត្តបុគ្គលម្នាក់ៗឱ្យប្រាស្រ័យ ទាក់ទង និងបង្ហាញពីខ្លួនឯង ហើយធ្វើការជ្រើសរើស។

ជំនួយជាប្រភពជួយគំនិត សំណួរ និងការណែនាំដែលត្រូវបានចែករំលែកដោយ ផ្ទាល់មាត់។

ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថា ការប្រើជំនួយជាប្រភពមិនបញ្ឈប់កុមារពីការរៀននិយាយនោះ ទេ។ ការស្រាវជ្រាវបានបង្ហាញថា ជំនួយជាប្រភពលើកទឹកចិត្តដល់ការអភិវឌ្ឍន៍នៃការ និយាយស្តី និងភាសា។

នរណាម្នាក់ក៏អាចបង្កើត និងប្រើប្រាស់ជំនួយជាប្រភពបានដែរ។ នេះគឺជាគំនិតមួយចំនួនសម្រាប់អ្នក៖



ប្រើតួនាទីដើម្បីបង្ហាញកូនរបស់អ្នកនូវអ្វី ដែលត្រូវធ្វើ ឧទាហរណ៍ ដើម្បីឱ្យកូនរបស់ អ្នកដឹងពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងបន្ទាប់



ប្រើចលនារាងកាយ ការបញ្ចេញ ទឹកមុខ ជួរសំឡេង និងកាយវិការ



ថតរូបទីកន្លែង និងមនុស្ស

ចូលទៅកាន់គេហទំព័រ positivepartnerships.com.au

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



ការប្រើប្រាស់ជំនួយជាប្រភេទ



**ដាក់ពាក្យជាមួយប្រភេទ
ហើយលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នក
ឱ្យធ្វើការជ្រើសរើស**



ធ្វើបញ្ជីត្រួតពិនិត្យ



**ស្វែងរកប្រភេទនៅលើ
អ៊ីនធឺណិត**



**ដាក់សញ្ញាពណ៌ទម្លាប់
និងការណែនាំ**



**បង្កើតសៀវភៅរឿងក្មេងៗសរសេរ
ដោយដៃ គួរ ហើយនិយាយរឿង
នៅពេលអ្នកអានជាមួយគ្នាដោយ
ប្រើគំនូរប្រភេទសាមញ្ញៗ (stick
figures) និងរូបពុះនិយាយ**



**កម្មវិធី apps នៅលើទូរសព្ទ
ឧទាហរណ៍ កម្មវិធីកំណត់ម៉ោង
កម្មវិធីកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃ**



**រឿងសង្គម - បង្កើតរឿងមួយដោយប្រើកូនរបស់អ្នក ឬគូអង្គសំណាញ់របស់កូនអ្នក
ដើម្បីរៀបចំកូនរបស់អ្នកសម្រាប់សកម្មភាព ឬផែនការថ្មីមួយ។**

ប្រសិនបើអ្នកព្រួយបារម្ភអំពីការអភិវឌ្ឍន៍របស់កូនអ្នក សូមទៅជួបវេជ្ជបណ្ឌិត ឬអ្នកមានវិជ្ជាជីវៈដែលជួយកូនរបស់អ្នក។
វាជាការប្រសើរក្នុងការនិយាយជាមួយនរណាម្នាក់ ជាជាង 'រង់ចាំមើល'។



Using Visual Supports



What are Visual Supports?

Visual supports are all around us and we use them every day. These include road signs, restaurant signs and menus, calendars, grocery lists etc.

We also use words, signing, symbols, photos and objects to understand the world we live in.

Gestures and facial expressions are also examples of visual supports.

How to use visual supports

Try to reduce the amount of spoken words you use when sharing them.

Use visuals across home and school and be consistent.

Keep them in place and available to young people and review regularly.

Teach young people how to use them. If you're unsure about how to do this, chat to your child's teacher or therapist for some ideas.

Why use visual supports?

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you.

If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Visual supports are a permanent reminder and can support people to be independent.

They can reduce frustration and encourage individuals to communicate and express themselves and make choices.

They support ideas, questions and instructions that are shared verbally and allow for processing time.

Research shows that the use of visual supports **does not** stop children from learning to speak. It has been shown **they encourage** the development of speech and language

Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:



use objects to show your child what to do e.g. to let your child know what's happening next



use body movements, facial expressions, voice range and gestures



take photos of places and people

Go to positivepartnerships.com.au

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



Using Visual Supports



**put words with pictures
and encourage your child
to make choices**



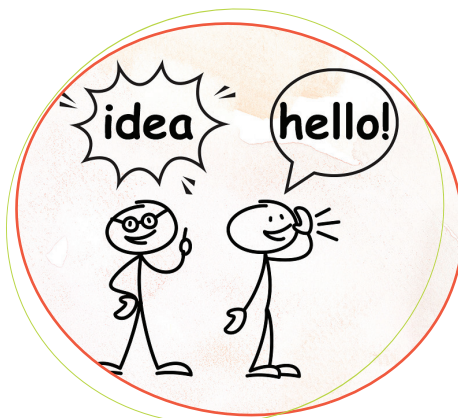
make checklists



**find images on
the internet**



**colour code routines
and instructions**



**make a comic book script:
draw and tell the story as
you go, using stick figures
and speech bubbles**



**apps on phones,
i.e. timers, schedules**



**social stories – make one using your child or your child's favourite
character to prepare your child for a new activity or a plan**

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.