



positive partnerships

Working together to support school-aged students on the autism spectrum

視覚支援の利用

Japanese - Visual Supports



視覚支援とは

私たちの周囲には、視覚支援があらゆるところにあり、私たちはこうしたものを普段から使っています。例えば、道路標識やレストランの看板やメニュー、カレンダー、食料品の買い物リストなどです。

私たちは自分が暮らす世界を理解するために、言葉や、シンボル、写真や物なども利用しています。

ジェスチャーやボディランゲージ、顔の表情も視覚支援の例です。

視覚支援の使い方

コミュニケーションをとる時に使う話し言葉の量を減らしましょう。

自宅と学校の両方で視覚支援を使い、一貫性を保ちましょう。

視覚支援は、お子さんがいつでも使える所に置き、定期的に見直しましょう。

お子さんに使い方を教え、やり方がよくわからない場合は お子さんの教師や専門家に相談してアイデアをいくつか出してもらいましょう。

視覚支援を使う理由

視覚支援はお子さんに対する意思伝達と、お子さんからの意思伝達の両方を助けます。

お子さんが言葉を聞きながら同時に見てわかるようにすれば、理解と学習の促進につながります。

視覚支援は音声言語と違い、目に見え、何度も自分で確認できるため、子どもの自立支援につながります。

フラストレーションを軽減し、コミュニケーションを促進して自分の意見を表したり、選択したりすることができます。

視覚支援は口頭でアイデアや質問、指示を出す際の助けとなります。

研究によれば、視覚支援を利用することで、子どもの**話す力の発達を妨げることはありません**。視覚支援の利用は話す力と言語の**発達を促進**することがわかっています。

視覚支援の作成や利用は誰にでもできます。



物を使って何をするのかを見せて
例えば、次に起こることが
お子さんにわかるようにする



動作や顔の表情、声の高低
やジェスチャーを利用する



場所や人々の写
真を撮る

positivepartnerships.com.au をご覧ください

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



視覚支援の利用



説明しながら写真や絵を見せ、
お子さんに選ばせる



チェックリストを
作る



インターネットで画像
を見つける



日課や指示を
色分けする



漫画のように会話の入った絵を
描く：話をしながら棒人間の絵
を描いて吹き出しを入れる



タイマーやスケジュール
の携帯アプリを使う



ソーシャルストーリー：初めての場所へ行く時やアクティビティへの参加
をスムーズにするための準備の一環として、お子さんが好きなキャラクタ
ーを使ってストーリーを作る

お子さんの発達について心配なことがある方は、かかりつけ医（GP）やお子さんを支援できる
専門家に相談しましょう。「待つ様子を見る」よりも誰かに相談するのが一番です。



positive partnerships

Working together to support school-aged students on the autism spectrum

Using Visual Supports



What are Visual Supports?

Visual supports are all around us and we use them every day. These include road signs, restaurant signs and menus, calendars, grocery lists etc.

We also use words, signing, symbols, photos and objects to understand the world we live in.

Gestures and facial expressions are also examples of visual supports.

How to use visual supports

Try to reduce the amount of spoken words you use when sharing them.

Use visuals across home and school and be consistent.

Keep them in place and available to young people and review regularly.

Teach young people how to use them. If you're unsure about how to do this, chat to your child's teacher or therapist for some ideas.

Why use visual supports?

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you.

If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Visual supports are a permanent reminder and can support people to be independent.

They can reduce frustration and encourage individuals to communicate and express themselves and make choices.

They support ideas, questions and instructions that are shared verbally and allow for processing time.

Research shows that the use of visual supports **does not** stop children from learning to speak. It has been shown **they encourage** the development of speech and language

Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:



use objects to show your child what to do e.g. to let your child know what's happening next



use body movements, facial expressions, voice range and gestures



take photos of places and people

Go to positivepartnerships.com.au

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education.



Using Visual Supports



**put words with pictures
and encourage your child
to make choices**



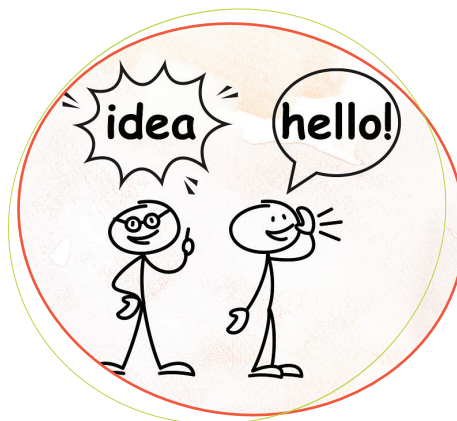
make checklists



**find images on
the internet**



**colour code routines
and instructions**



**make a comic book script:
draw and tell the story as
you go, using stick figures
and speech bubbles**



**apps on phones,
i.e. timers, schedules**



**social stories – make one using your child or your child's favourite
character to prepare your child for a new activity or a plan**

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.

Go to positivepartnerships.com.au