自闭症是什么？

positive partnerships

Working together to support school-aged students on the autism spectrum

自闭症谱系障碍 (ASD) 简称自闭症，是一种从出生或出生后不久就伴随终生的残障疾病。自闭症会影响患者的学习以及与他人和周边环境的交流往来。

自闭症征兆包括：

- 社交和沟通技能发展 (包括言语) 出现差异。
- 兴趣狭隘和行为重复。
- 感官差异，如逃避声音或过度走动。
- 学习和游戏不同于其他孩子。

确诊为自闭症的每个患者，可能都会存在一些类似特点，但并非全部一样，这就是自闭症谱系名称的由来。

自闭症患者仍然具备一系列的能力、行为、社会认知、沟通技能，患者并且可能涉及各个年龄阶段。

自闭症如何诊断？

通常，儿科医师、心理学家或专家团队会完成观察，并与父母、有时与老师谈话。他们也可能会要孩子做一些任务，检查他们的学习情况。专业人员会使用工具和评估，判断孩子是否符合诊断标准，并可能做出自闭症谱系障碍诊断。

自闭症有多普遍？

研究表明，每 100 个人中就有 1 人患有自闭症，且确诊自闭症的男性多于女性。

病因

自闭症的病因尚不清楚。研究显示，遗传和环境混合因素 (出生前后) 可能与自闭症病因相关。研究还显示，每个人的病因可能各不一样。

自闭症主要特征

沟通

沟通是指表达需求和意愿的能力以及理解他人的能力。自闭症患者可能会讲话，但：

- 难以了解他人
- 以非常字面的方式来理解问题和评论
- 不容易理解比喻或带有多种意思的词语
- 觉得很难开始和维持对话
- 说话像成年人
- 不断重复词语和短语

沟通困难也会影响患者的社交能力。

社交

社交是指个人与他人的交往。自闭症患者可能对社交规则一无所知，喜欢自己一人玩耍，不知道如何加入游戏/活动，有时甚至会表现粗鲁。

行为

自闭症患者常常会有刻板和重复的行为。这有助于他们觉得会有一种平静感和秩序感。多数自闭症患者：

- 需要不变的日常习惯
- 不喜欢改变
- 对某一个主题有着浓厚兴趣
- 可能会出现异常的身体动作，如反复摇手

感觉处理

感觉处理指的是大脑接收和使用感觉传输信息的方式。感觉处理能力的差异，会影响孩子在家里、学校、社会中学习和表现的能力。自闭者患者常常会对以下因素反应过度或反应不足：

- 噪音
- 触摸
- 视觉信息
- 气味
- 味道
- 动作
- 靠近身边的人或物

自闭症如何影响学习？

自闭症学生具备很多优势，包括：

- 良好的记忆力
- 遵守常规和规则
- 对某些主题的高度动力和丰富知识
- 视觉学习者
- 诚实

每个自闭症孩子各不相同，但以下这些是他们最常感觉困难的方面：

- 变化
- 注意力和集中力
- 社交互动
- 情绪
- 肌肉和动作协调
- 眼睛聚焦凝视
- 理解意思
- 将某个地方学到的技能转移到另一个地方
- 感觉处理
- 排序 (理解事情的先后顺序)
- 规划和组织
- 完成自己较不喜欢任务的动力

良好的教学策略应侧重于优势领域，而不是简单地想要改进他们的困难领域。

参考资料

MacDermott, S., Williams, K., Ridley, G., Glasson, E. & Wray, J. (2007). The prevalence of autism in Australia. Can it be established from existing data? A report for the Australian Advisory Board on Autism Spectrum Disorders. 2008 年 1 月 23 日检索自： www.autismaus.com.au.

The Positive Partnerships initiative is funded by the Australian Government Department of Education and Training through the Helping Children with Autism Package. The views expressed in this publication do not necessarily represent the views of the Australian Government or the Australian Government Department of Education and Training.

autism spectrum AUSTRALIA