

Görsel Destekleri Kullanmak

Görsel desteklerin kullanımı

Görsel destekler hem sizin çocuğunuzla iletişim kurmanızı; hem de çocuğunuzun sizinle iletişim kurmasını kolaylaştırır. Eğer çocuklar bir şeyi aynı anda görür ve duyarlarsa, bu onların anlama ve öğrenmelerine yardımcı olabilir.

Bunların işe yarama nedenleri:

Görsel mesajlar sürekli hatırlatma işlevi görürler

Bunlar hem sözel, hem de sözel olmayan mesajlar verirler

Bunlar sözcükler, işaretler, semboller ve nesnelere içerirler

Bunlar görsel mesajı daha net hale getirmek için sözel mesajları sınırlarlar

Önce, kendinize şunları sorun:

Çocuğum ne gibi konularda zorlanıyor?

Çocuğum nelerden hoşlanıyor?

Çocuğumun ilgi alanları nelerdir ve ne gibi alanlarda oldukça başarılıdır?

Çocuğum halihazırda ne gibi şeyleri yapabiliyor?

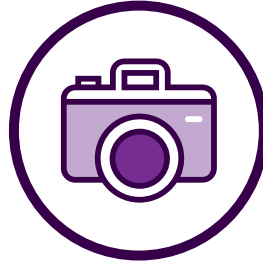
Görsel destekleri herkes yapabilir ve kullanabilir. İşte size bazı fikirler:



çocuğunuza yapacağı şeyleri göstermek için cisimleri kullanın



beden hareketleri, ses erişimi ve el kol hareketlerini kullanın



yer ve kişilerin fotoğraflarını çekin



resimlerin yanına ne olduklarını sözcüklerle de belirtin



yapılacak işlerin listesini çıkarın



sosyal hikaye – çocuğunuzun veya çocuğunuzun sevdiği bir karakteri kullanın



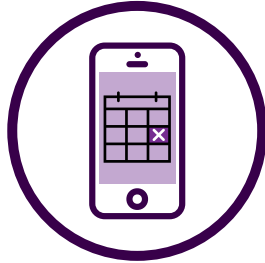
internette şekiller bulun



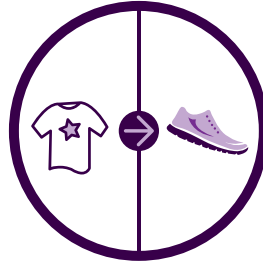
şablon ve talimatlara renk kodu veriniz



bir komik kitap senaryosu yapın: yapışkan şekiller ve konuşma baloncukları kullanarak bir hikayeyi bir taraftan çizin, bir taraftan anlatın



telefonlardaki uygulamalar, örneğin süreölçerler, çizelgeler



çocuğunuzla aynı anda tek bir konu üzerinde çalışın

Eğer çocuğunuzun gelişmesinden endişe ediyorsanız, doktorunuzu veya çocuğunuza yardımcı olabilecek bir uzmanı görün. 'Bekle ve gör' şeklinde davranmak yerine konuyu bir kimseye açmak daha iyidir.

Using Visual Supports

How to use visual supports

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you. If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Why they work:

Visual messages are a permanent reminder

They give a verbal and non-verbal message

They include words, signs, symbols and objects

They limit verbal messages to make the visual message clearer

First, ask yourself:

What does my child find difficult?

What does my child like?

What are my child's interests and what is he or she really good at?

What can my child already do?

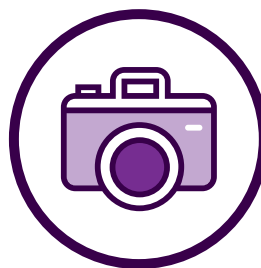
Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:



use objects to show your child what to do



use body movements, voice range and gestures



take photos of places and people



put words with pictures



make checklists



social story – use your child or your child's favourite character



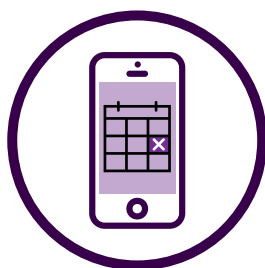
find images on the internet



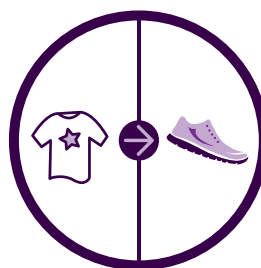
colour code routines and instructions



make a comic book script: draw and tell the story as you go, using stick figures and speech bubbles



apps on phones, i.e. timers, schedules



do one thing at a time with your child

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.