

การใช้สื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านการมองด้วยตา

วิธีการใช้สื่อช่วยในการเรียนรู้ผ่านการมองด้วยตา

สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองสามารถช่วยให้คุณสื่อสารกับลูก และช่วยให้ลูกสื่อสารกับท่านได้ หากลูกท่านได้ยินและมองเห็นสิ่งที่ต้องการสื่อสารไปพร้อมๆ กัน ก็จะช่วยให้อาสาสมัครเข้าใจและเกิดการเรียนรู้

ทำไมวิธีเหล่านี้จึงได้ผล

สื่อผ่านการมองเห็นเป็นเครื่องเตือนความจำที่คงทนถาวร

วิธีเหล่านี้สื่อความหมายได้โดยใช้และไม่ใช้คำพูด

รวมถึงการใช้คำ แผ่นป้าย สัญลักษณ์ และสิ่งของ

ซึ่งจำกัดการใช้คำพูดทำให้สื่อผ่านการมองด้วยตาชัดเจนยิ่งขึ้น

ก่อนอื่นถามตัวท่านว่า

อะไรคือสิ่งที่ลูกพบว่าทำได้ยาก

อะไรคือสิ่งที่ลูกชอบ

อะไรคือสิ่งที่ลูกสนใจ และอะไรคือสิ่งที่ลูกทำแล้วทำได้ดี

อะไรคือสิ่งที่ลูกทำได้ดีแล้ว

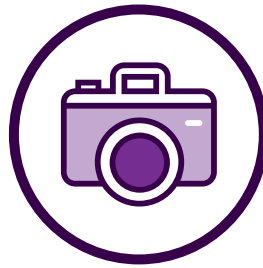
ใครๆก็สามารถทำและใช้สื่อช่วยการเรียนรู้ผ่านการมอง ตัวอย่างของการใช้สื่อมีดังต่อไปนี้



ใช้สิ่งของและแสดงให้ลูก
ดูว่าใช้อย่างไร



ใช้จังหวะการเคลื่อนไหวของ
ร่างกาย ระดับเสียงสูง ต่ำและ
การแสดงท่าทางประกอบ



ถ่ายรูปสถานที่และผู้คน



เขียนคำกำกับบนรูปภาพ



จดบันทึกรายการสิ่งที่
ต้องทำ



เรื่องราวทางสังคมใช้
ลูกหรือ ตัวละครที่ลูกชื่นชอบ
เป็นตัวเดินเรื่อง



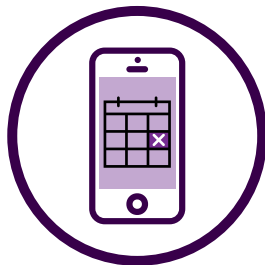
หารูปภาพจากอินเทอร์เน็ต



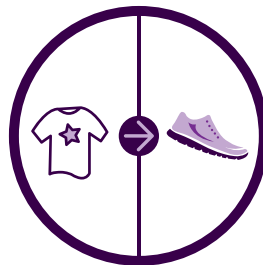
ใช้รหัสสีเป็นตัวช่วย เรื่อง
กิจวัตรประจำวันและขั้นตอนใน
การปฏิบัติ



วาดการ์ตูนประกอบเรื่อง:
วาดและเล่าเรื่องไปเรื่อยๆ ใช้
รูปวาดลายเส้นและกรอบคำพูด



ใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์
มือถือ ตัวอย่างเช่น เครื่อง
จับเวลา ตารางเวลา



ทำกิจกรรมกับลูกให้เสร็จ
เรียบร้อยไปที่ละอย่าง

หากท่านมีความกังวลใจเกี่ยวกับพัฒนาการของลูก ให้พบแพทย์ของท่านหรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพซึ่งช่วยลูกท่านได้
การได้พูดคุยกับใครสักคนจะดีกว่าการ “รอดูไปก่อน”

Using Visual Supports

How to use visual supports

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you. If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Why they work:

- Visual messages are a permanent reminder
- They give a verbal and non-verbal message
- They include words, signs, symbols and objects
- They limit verbal messages to make the visual message clearer

First, ask yourself:

- What does my child find difficult?
- What does my child like?
- What are my child's interests and what is he or she really good at?
- What can my child already do?

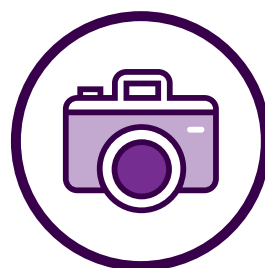
Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:



use objects to show your child what to do



use body movements, voice range and gestures



take photos of places and people



put words with pictures



make checklists



social story – use your child or your child's favourite character



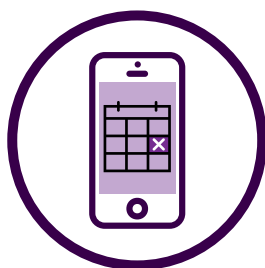
find images on the internet



colour code routines and instructions



make a comic book script: draw and tell the story as you go, using stick figures and speech bubbles



apps on phones, i.e. timers, schedules



do one thing at a time with your child

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.