

देखी जा सकने वाली चीज़ों की सहायता लेना

देखी जा सकने वाली चीज़ों की सहायता कैसे लें

आप और आपका बच्चा परस्पर बातचीत करने में देखी जा सकने वाली चीज़ों की सहायता ले सकते हैं। यदि बच्चे किसी चीज़ को देखते हैं और साथ ही उसके बारे में सुनते हैं तो उन्हें उस चीज़ को समझने और सीखने में आसानी होती है।

यह कैसे होता है:

देखी गई चीज़ें हमेशा के लिए याद रहती हैं

इससे आपका संदेश सुनाई भी देता है और दिखाई भी

आपके संदेश में शब्द, प्रतीक, चिह्न और वस्तुएँ शामिल होती हैं

देखे गए संदेश को समझने में सुने गए संदेश का महत्व कम करते हैं

सबसे पहले इन बातों पर विचार कीजिए:

मेरे बच्चे को क्या मुश्किल लगता है ?

मेरे बच्चे को क्या अच्छा लगता है ?

मेरे बच्चे की किन चीज़ों में रुचि है और वह किन बातों में वास्तव में निपुण है ?

मेरा बच्चा क्या-क्या चीज़ें पहले ही कर सकता है ?

कोई भी व्यक्ति देखी जा सकने वाली चीज़ों को तैयार करके उनका इस्तेमाल कर सकता है। आपके लिए कुछ सुझाव इस प्रकार हैं:



आपके बच्चे को क्या करना चाहिए, यह दिखाने के लिए वस्तुओं का इस्तेमाल करें



शारीरिक गतिविधियों, आवाज़ में परिवर्तन और हाव-भावों का प्रयोग करें



स्थानों और लोगों की फ़ोटो लेकर उनका इस्तेमाल करें



शब्द और उनसे संबंधित तस्वीरों का प्रयोग साथ-साथ करें



बातों या चीज़ों की जाँच-सूचियाँ या सारणियाँ बनाएँ



सामाजिक कहानियों का इस्तेमाल करें—अपने बच्चे या उसके पसंदीदा चरित्र का इस्तेमाल करें



इंटरनेट से चित्र ले कर इस्तेमाल करें



दिन भर की गतिविधियों और आदेशों को अलग-अलग रंगों में लिखें



अपनी कार्टून पुस्तिका में चित्र बना कर कहानी सुनाएँ और उसमें रेखाकृतियाँ बनाएँ और व्यक्तियों द्वारा कही गई बातें गोलों में लिखें



फ़ोन पर उपलब्ध ऐप्स का इस्तेमाल करें, जैसे कि समय के अलार्म, सारणियाँ



अपने बच्चे के साथ एक समय पर एक ही चीज़ करें

यदि आप अपने बच्चे के विकास को लेकर चिंतित हैं तो अपने डॉक्टर या जो पेशेवर व्यक्ति उसकी सहायता कर रहा है, उससे इसके बारे में चर्चा करें। किसी से बातचीत करना इसे समय के भरोसे छोड़ने से अच्छा है।

Using Visual Supports

How to use visual supports

Visual supports can help you to communicate with your child and help your child to communicate with you. If children hear and see things at the same time it can support them to understand and learn.

Why they work:

Visual messages are a permanent reminder

They give a verbal and non-verbal message

They include words, signs, symbols and objects

They limit verbal messages to make the visual message clearer

First, ask yourself:

What does my child find difficult?

What does my child like?

What are my child's interests and what is he or she really good at?

What can my child already do?

Anyone can make and use visual supports. Here are some ideas for you:



use objects to show your child what to do



use body movements, voice range and gestures



take photos of places and people



put words with pictures



make checklists



social story – use your child or your child's favourite character



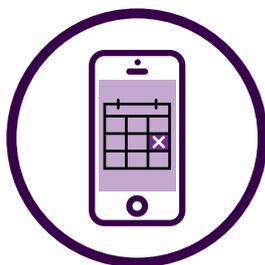
find images on the internet



colour code routines and instructions



make a comic book script: draw and tell the story as you go, using stick figures and speech bubbles



apps on phones, i.e. timers, schedules



do one thing at a time with your child

If you are concerned about your child's development, see your doctor or a professional that helps your child. It is better to talk to someone than to 'wait and see'.