

Fact Sheet 3

Ask Sorular

Müdahale biçimini seçerken sorulacak sorular

Otizmi olan çocuklar için uygun müdahale biçimi hakkındaki bilgileri araştırırken ana babalar ve profesyoneller hemen seçeneklerin sayısı, mevcut bilgilerin miktarı ve bilgilerin birbirini tutmaması ile karşılaşım zorlanacaklardır. Ana babalar ve öğretmenlerin müdahale seçeneklerini seçerken göz önüne almaları ve tartışmaları gereken sorular aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir:

Müdahale en iyi kim için yararlı olur?

Tanısal yeteneği az olan çocuklar için mi, çok olanlar için mi daha etkilidir?
İletişim becerileri iyi olan çocuklar için mi, kötü olanlar için mi daha etkilidir?
Daha küçük çocuklarda mı, daha büyüklerde mi daha çok işe yarar?
Sonuçla bağlantılı gibi görünen herhangi aile etmenleri var mı?
Programın belirgin hedefleri nelerdir?

Bu müdahale hangi çocuklar için daha az uygundur?

Herhangi bir tıbbî veya bedensel riski var mı?
Bunun dışında tutulması gereken herhangi bir çocuk alt grubu var mı?

Müdahale öncesi tek tek çocuklar için ne değerlendirmeler yapılır?

Programa kabul edilme ölçütleri nelerdir?
Programın dışında tutulma ölçütleri nelerdir?
Bu müdahalenin işe yaradığını nasıl bileceğim?

Bu müdahale için kanıt temelleri nelerdir?

Bu müdahalenin sonuçlarını değerlendirmek için hangi değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır?
Bu terapiyi görmüş olan çocukların zamanla hiç müdahale edilmemiş veya başka bir müdahale uygulanmış çocuklara oranla daha iyi durumda olduklarını gösteren nesnel ve bilimsel kanıtlar nelerdir?

Bu program meslekî yayınlarda incelenip yayınlanmadan mı doğrudan medyaya duyurulmuştur?

Bu tedavi programını savunanların programın başarısından maddî çıkarları var mıdır?
ASD'li öğrencisi olan başka öğretmenler bu programı uyguladılar mı?

Programın başarısı medya tarafından tek bir vaka üzerinde durarak abartılmış mıdır?

Bu tedavinin uzun-dönem etkileri hakkında ne biliniyor?

Çocuk büyüdükçe ve yetişkin olunca bu programın yaşamında ne değişiklik yaratması olasıdır?

Neye mal olacak?

Ne kadar zaman gerekecek. Aile yaşamının diğer yönleri üzerinde ne baskı ya da sınırlamaya yol açacak. Bu müdahale/strateji sınıftaki ya da okuldaki diğer öğrencileri nasıl etkileyecek. Bu program yalnızca özel eğitim görmüş kişiler tarafından mı yürütülebilir.

Başka hangi alternatif müdahaleler denenebilir?

Bunların görece etkililikleri hakkında ne bilgiler vardır.

En son olarak ta, öğretmen ve ana babaların aşağıdaki sözleri akılda tutmaları yararlı olabilir:

'Eğer sorulara doyurucu yanıtlar verilemiyorsa, eğer tedavi başlamadan bireysel bir değerlendirme yapılmıyorsa, programın sonunda resmî bir sonuç ölçüsü bulunmuyorsa, eğer her çocuk ve her engellilik düzeyi için sonuçların başarılı olduğu iddiası varsa, o zaman paranızı sokağa atmamak için uyanık olmak gerekir... sonuç ... büyük bir düş kırıklığı olabilir' (Howlin, 1997, p. 68).

'Öğretmenler etkili olma olasılığı yüksek olan müdahale biçimini seçmekten ve öğrencilerinin öğrenmekte olduklarından emin olmak için seçmiş oldukları müdahale biçiminin ne etkisi olduğunu izlemekten sorumludurlar... Öğretmenler, seçmiş oldukları müdahale biçimi hakkında tam bilgi sahibi olurlarsa daha iyi karar verebilirler.'
(Stephenson, 2004, p. 71).

Referanslar ve daha fazla bilgi

Stephenson, J. (2004). A teacher's guide to controversial practices. (Öğretmenler için tartışmalı uygulamalar konusunda kılavuz) *Special Education Perspectives*, 13 (1), 66-74. Howlin, P. (1997). Prognosis in autism: Do specialist treatments affect long-term outcomes? (Otizmde sonuç tahmini: Uzman tedaviler uzun-dönem sonuçları etkiler mi?) *European Child & Adolescent Psychiatry*, 6, 55-72.

Autism Tasmania Inc. (2008). Autism Tasmania's views on autism intervention methodologies for children. ('Autism Tasmania'nın çocuklar için otizm müdahale yöntemleri konusundaki görüşleri) 5 Ağustos, 2008'de, from: www.autismtas.org.au/early-intervention.html'den alınmıştır. Bağlantı artık geçerli değildir.

Autism Spectrum Australia. (n.d.). Research basis for intervention options. (Müdahale seçenekleri için araştırma temelleri) NSW: Building Blocks Early Intervention Service.

Autism Spectrum Australia. (n.d.). Choosing interventions and therapy approaches. (Müdahale türlerinin ve terapi yaklaşımlarının seçimi) NSW: Building Blocks Early Intervention Service.