

什么是自闭症？

自闭症谱系障碍（ASD），也被称为自闭症，是一种出生时就开始的或出生后短期内出现的终生残障。自闭症会对一个人如何学习以及如何与他人和周遭环境互动产生影响。

其迹象包括：

- 社交和交流发展中的差异
- 兴趣狭隘、行为重复。

患有自闭症的人各不相同，这就是为什么我们会谈到谱系。

自闭症患者的心智能力、年龄、行为举止、社交理解和交流技巧各不相同。

历史

自闭症这个词来源于希腊语的“autos”，意思是自己。虽然民间文学显示一直以来都有患自闭症的人，在 20 世纪中期，它才被首次认定为一种障碍。我们当今对自闭症的认知是来自 20 世纪 40 年代早期，由 Leo Kanner（1943）和 Hans Asperger 博士（1944）所写的文章。在文章中他们都描述了在工作中遇到的儿童身上展现出来的一些类似的特征。其他重要的研究人员例如 Lorna Wing 和 Christopher Gillberg 都帮助形成了我们的认识。Temple Grandin、Luke Jackson 和其他自闭症患者的个人故事也帮助我们加深对这一病症的认知。

自闭症是怎么诊断的？

在澳大利亚，自闭症通常是依据《精神疾病诊断和统计手册》第五版（DSM-5）诊断的。通常一位儿科医生或一个专科医生团队会做一个评估，然后通常都是由儿科医生或专科医生团队进行诊断的。

关于 DSM-5 的更多信息请参见——

http://www.positivepartnerships.com.au/orionfiles/upload/public/files/Fact%20Sheet%2010_DS_M-5_Nov13.pdf



自闭症有多普遍？

澳大利亚最近的一篇评论（MacDermott 及其他人., 2007）显示每年在 6-12 岁的孩子当中，每 160 个就有一个被诊断出自闭症。诊断出自闭症的男性比女性更多。

原因

自闭症没有已知的原因。研究发现基因和环境因素（包括出生前和出生后）这两者混合，都可能与病因有关。研究也显示很可能每个人的病因都不同。

自闭症的主要特征

交流

交流就是表达自己的需求、愿望并理解他人的能力。患有自闭症的人可能会说话，但是：

- 在理解他人方面有困难
- 对于问题和评论的解读非常字面
- 不容易理解比喻或多义词
- 觉得难以开启并保持一段对话
- 像成年人一样说话
- 一遍又一遍地重复单词和短语。

交流困难也会影响一个人的社会交往。

社会交往

社会交往就是一个人如何与群组中的其他人相关联。

自闭症患者可能对社会规则全然不了解、喜欢独自玩耍、不知道如何参与到一项游戏/活动当中并且有时候甚至显得很粗鲁。

行为举止

患有自闭症的人通常有行事惯例或重复的举止。这能帮助他们感受到冷静和秩序。患有自闭症的人可能会：

- 需要日常套路
- 不喜欢改变

- 对某一话题有着强烈的兴趣
- 有奇怪的肢体动作。

感觉处理

感觉处理是一个术语，指的是大脑接受并使用来自感官的信息的方式。感觉处理的差异会影响儿童学习和在家、学校及社区中行为得体的能力。自闭症患者可能在遇到下列情况时过度反应或反应不足：

- 噪音
- 触摸
- 视觉信息
- 气味
- 味道
- 动作
- 人或物体靠近他们。

学习者特征

每一位患有自闭症的儿童都各不相同，但下列是一些他们最常遇到困难领域：

- 改变
- 注意力和专注力
- 社会交往
- 感情
- 肌肉和动作协调
- 眼睛注视聚焦
- 理解含义
- 将所学技能从一处转移到另一处

- 感觉处理
- 排序（理解一系列事件的先后顺序）
- 规划和组织
- 动力。

患有自闭症的学生有很多长处，包括：

- 好记性
- 遵从惯例和规定
- 对特定的话题有动力和很扎实的知识
- 视觉型学习者
- 诚实。

这些长处和困难意味着患有自闭症的学生通常都有某方面很突出的学习特征。上佳的教学策略要关注长处而不是仅仅试图改善有困难的区域。

参考资料

Asperger, H. (1944) 翻译&注释, Frith, U. (1991). 儿童时期的‘自闭性精神病质’, In U. Frith (1991), 自闭症和阿斯伯格综合征(pp. 37–92). 剑桥: 剑桥大学出版社。

Kanner, L. (1943). 情感接触的自闭障碍。紧张的儿童, 2, 217-250.

MacDermott, S., Williams, K., Ridley, G., Glasson, E. & Wray, J. (2007). 澳大利亚自闭症的患病率。是否能从现有数据中查明？一份给澳大利亚顾问委员会的关于自闭症谱系障碍的报告。取自2008年1月23日，来自：www.autismaus.com.au.

