

บุตรของคุณปฏิบัติตนอย่างไร:

	เมื่อถึงเวลาที่เริ่มเข้าโรงเรียน เด็กๆ ส่วนใหญ่จะสามารถ:	ปรึกษาผู้อื่นหากบุตรของคุณ:
 การสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บอกความต้องการของตนเองโดยการพูดเป็นประโยคได้ เช่น "ฉันต้องการไปข้างนอก" <input type="checkbox"/> เข้าใจคำพูดของผู้ใหญ่ที่ไม่ใช่คนในครอบครัวได้ เช่น ครู เจ้าของร้าน <input type="checkbox"/> บอกเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นในโรงเรียนให้คุณฟังได้ <input type="checkbox"/> ให้คำตอบและตั้งคำถามง่ายๆ ได้ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติตามคำสั่ง 2-3 ขั้นตอนได้ เช่น ไปรับประทานอาหารกลางวัน นั่งลง และทานอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ไม่สามารถบอกสิ่งที่พวกเขาต้องการหรือมีความจำเป็นให้คุณฟังได้ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถพูดโต้ตอบในบทสนทนาได้ <input type="checkbox"/> พูดคุยเฉพาะเรื่องที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษเท่านั้น <input type="checkbox"/> ไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ <input type="checkbox"/> พูดตามสิ่งที่คุณพูดหรือสิ่งที่พวกเขาได้ยินจากโทรทัศน์ <input type="checkbox"/> ไม่มีปฏิกิริยาตอบรับเมื่อมีคนเรียกชื่อของตนเอง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้การสบตาในทางที่ถูกต้องทั่วไป
 การเข้าสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> กอดและจุมพิตคนในครอบครัว <input type="checkbox"/> รอ ผลัดกันเล่น และแบ่งปันของเล่น <input type="checkbox"/> เล่นกับเพื่อนหนึ่งหรือสองคน เช่น โยนและรับลูกบอล สนุกกับการเล่นตามบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> สนุกกับกิจกรรมการเล่นต่างๆ ทั้งในร่มและกลางแจ้ง <input type="checkbox"/> เข้าใจความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น เช่น เมื่อผู้อื่นกำลังเจ็บตัวหรือเสียใจ <input type="checkbox"/> พูดคุยกับเพื่อนๆ ที่กำลังโต้ตอบกับตน <input type="checkbox"/> รู้จักแยกเวลาพูดและฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ชอบอยู่คนเดียว <input type="checkbox"/> ไม่สนใจเพื่อนคนอื่นๆ <input type="checkbox"/> ไม่รู้จักวิธีการเล่นกับเพื่อนๆ <input type="checkbox"/> ไม่รู้จักการเล่น 'บทบาทสมมติ' (เช่น การเล่นขายของ การเล่นกับตุ๊กตา การเล่นกับรถของเล่น) <input type="checkbox"/> พยายามหลบเลี่ยงผู้คน หรือจะรู้สึกหงุดหงิดเมื่อมีคนมาเยี่ยมหา
 ความประพฤติ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ทำงานในพื้นที่ของตนเองได้ <input type="checkbox"/> รับมือกับความผิดหวังและเก็บอารมณ์ได้ <input type="checkbox"/> รอให้ผู้ใหญ่หันมาหาตนในเวลาไม่กันาที่ได้อย่างใจเย็น <input type="checkbox"/> นั่งอยู่กับที่ได้เป็นเวลา 10 นาที <input type="checkbox"/> รับมือกับความเปลี่ยนแปลงได้ <input type="checkbox"/> รู้จักทำงานให้เสร็จเป็นเรียบร้อย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติกิจกรรมพร้อมเพื่อนๆ เป็นกิจวัตรได้ <input type="checkbox"/> เข้าใจความจำเป็นของความปลอดภัย เช่น ถนน ความสูง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติตามกฎระเบียบทั่วไปได้ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> วิตกกังวลและหงุดหงิดเป็นอย่างมากเมื่อพบความเปลี่ยนแปลงในกิจวัตรประจำวัน <input type="checkbox"/> สะบัดมือ โยกตัว หมุนตัวไปมา หรือกระโดด <input type="checkbox"/> มีความสนใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งสูง <input type="checkbox"/> มีความสนใจในเรื่องแปลกๆ (เช่น เครื่องปรับอากาศ) <input type="checkbox"/> มีวิธีการเล่นแปลกๆ กับสิ่งของ (เช่น การหมุนล้อรถแทนการผลัก) <input type="checkbox"/> ชอบทำกิจกรรมเดิมๆ ซ้ำแล้วซ้ำอีก เช่น การจัดเรียงสิ่งของ การเล่นกิจกรรมเดิมๆ ซ้ำไปซ้ำมา
 การรับมือ (ประสาทสัมผัส) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ใส่ชุดนักเรียนและหมวก <input type="checkbox"/> รับมือกับความวุ่นวายในห้องเรียน และเคลื่อนไหวทำกิจกรรมอย่างมีความสุข <input type="checkbox"/> นั่งใกล้กับเพื่อนๆ <input type="checkbox"/> เข้าแถวต่อคิวโดยไม่รู้สึกหงุดหงิด <input type="checkbox"/> นั่งบนพื้นเมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมกลุ่ม <input type="checkbox"/> ฟังเมื่อมีคนถาม <input type="checkbox"/> ใช้อุปกรณ์สิ่งของอย่างเหมาะสม เช่น ใช้ดินสอวาดภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> กลัวเสียงทั่วไป เช่น เสียงเครื่องดูดฝุ่น เครื่องเป่ามือ <input type="checkbox"/> เอามือปิดหูเมื่ออยู่ในสถานที่ที่มีคนพลุกพล่าน <input type="checkbox"/> ทานอาหารเพียงบางอย่างเท่านั้น ซึ่งขึ้นอยู่กับอุณหภูมิ และลักษณะหยาบละเอียดของอาหาร <input type="checkbox"/> ไม่ชอบให้คนสระผม หวีผมหรือตัดผมให้ <input type="checkbox"/> มีวิธีการมองที่ผิดปกติ (เช่น การมองด้วยหางตา) <input type="checkbox"/> เหมือนว่าเขาไม่สามารถรับรู้สภาพอากาศว่าร้อนหรือหนาว <input type="checkbox"/> เหมือนว่าเขาไม่มีความรู้สึกเจ็บปวด <input type="checkbox"/> ดมหรือเลียสิ่งที่ไม่ใช่อาหาร
 การเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ร้องเพลงที่พวกเขาจำได้ <input type="checkbox"/> จัดสิ่งของ เช่น จัดเป็นกลุ่ม เช่น ตามรูปร่างสิ่งของ <input type="checkbox"/> แสดงความสนใจเกี่ยวกับ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ไอแพด <input type="checkbox"/> ถือหนังสือโดยหันอย่างถูกวิธี <input type="checkbox"/> ใช้หนังสือเพื่อความบันเทิง หรือ การดูรูปภาพ <input type="checkbox"/> นั่งนิ่งๆ และฟังเรื่องเล่าสั้นๆ เป็นเวลาไม่กันาที่ได <input type="checkbox"/> ใช้อุปกรณ์หลายอย่าง เช่น ดินสอ สีเทียน กรรไกร <input type="checkbox"/> ถือดินสอโดยใช้นิ้วมือ 3 นิ้วจับได้ <input type="checkbox"/> จำตัวเลขได้ <input type="checkbox"/> นับตัวเลขถึง 20 ได้ <input type="checkbox"/> มีสมาธิจดจ่อในช่วงสั้นๆ 10 – 15 นาทีได้ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีความสนใจเฉพาะเรื่องไม่กี่เรื่อง <input type="checkbox"/> มีทักษะที่ไม่ค่อยสม่ำเสมอ (เช่น สามารถอ่านคำที่ยาวๆ ได้อย่างง่ายดาย แต่ไม่เข้าใจความหมายของคำนั้น สามารถเรียกชื่อไดโนเสาร์ได้ แต่ไม่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารบอกความต้องการหรือความจำเป็นของตนเองได้) <input type="checkbox"/> มีปัญหาในการปฏิบัติตามคำสั่ง
 การดูแลตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ไปห้องน้ำเองได้ <input type="checkbox"/> กอดเครื่องแต่งกายทั้งหมดได้ <input type="checkbox"/> ใส่เครื่องแต่งกายเองได้เกือบทั้งหมด <input type="checkbox"/> เช็ดตัวหลังจากอาบน้ำเสร็จ <input type="checkbox"/> ทานอาหารเองได้ <input type="checkbox"/> แกะห่ออาหารเองได้ <input type="checkbox"/> จำช่องใช้ของตนเองได้ <input type="checkbox"/> ไปหยิบน้ำดื่มเองเมื่อรู้สึกกระหาย <input type="checkbox"/> รู้จักขอความช่วยเหลือ <input type="checkbox"/> นอนหลับในเวลากลางคืนเสียเป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> เช็ดจมูกเองได้ <input type="checkbox"/> บอกชื่อตนเองได้เมื่อมีคนถาม 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มักจะต้องการความช่วยเหลือเมื่อพวกเขาจะใช้ห้องน้ำ (เช่น ต้องบอกให้ไปเข้าห้องน้ำ ยังจำเป็นต้องใช้ผ้าอ้อมอยู่) <input type="checkbox"/> ไม่สามารถใส่และถอดเสื้อหนาวจัมเปอร์และรองเท้าได้ <input type="checkbox"/> ไม่ทานอาหารเมื่อไม่อยู่ที่บ้าน <input type="checkbox"/> เลือกทานอาหารเพียงบางอย่างเท่านั้น <input type="checkbox"/> ไม่สามารถขอความช่วยเหลือได้

Developmental checklist August 2015



Australian Government
Department of Education and Training

peac
Partnerships between
Education and the
Autism Community

Autism Spectrum Australia (Aspect)
Autism SA
Autism Queensland
Flinders University SA
www.positivepartnerships.com.au